

## الموضوع | حل مشكلات بطريقة إبداعية

العنوان:  
توليد أفكار جديدة

قسم البرنامج:  
الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:  
أن يستخدم المراهق استراتيجيات سكامبر لحل المشكلات .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:  
أن يضع المراهق البطاقة عند الصورة المناسبة لها .

الهدف السلوكي الوجداني :  
أن يتقبل حلول أصدقائه .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:  
المحافظة على النظافة،التفكير بإيجابية .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):  
من فوائد التفكير الإبداعي أنه يوسع المدارك ويعزز مهارات التركيز والانتباه مما يحسن الأداء والتحصيـل الأكاديمي .

المهارات المعززة:  
حل مشكلات،تنمية الخيال،التفكير الإبداعي .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:  
عصف ذهني،حل مشكلات .

الأدوات المستخدمة:  
طباعة صور

هدف القسم:  
أن يطبق المراهق استراتيجيات سكامبر

طريقة التنفيذ:

لعبة اكتشاف التغيير: نضع أمام المراهقين صورة الهاتف القديم ومراحل تطوره من خلال صور هواتف صُنِعَتْ بعده وصولاً إلى الموبايل الذي نستخدمه الآن، وعلى المراهقين اكتشاف التغيير في كل صورة: الهاتف الأول استبدال الأزرار، الهاتف الثاني حذف الأسلاك مع وجود قاعدة يثبت عليها الجهاز، الهاتف الثالث دمج القاعدة لاستخدامه بدونها، الهاتف الرابع تصغير الحجم، الهاتف الخامس إضافة شاشة، الهاتف السادس إلغاء الأزرار واستبدالها باللمس على الشاشة وهذا هو المنتج النهائي .  
ثانياً: حوار بين المربي والمراهقين عن النتيجة النهائية كيف كانت، للأفضل أم للأسوء والتغيير الذي حدث في كل هاتف، وكيف وصلنا إلى المنتج النهائي .

ثالثاً: لعبة وضع المسميات على كل صورة نكتب المسميات التالية على بطاقات "استبدال،حذف،دمج،تصغير أو تكبير،إضافة،استخدام آخر" عليهم وضع البطاقة الصحيحة عند الصورة المناسبة لها .  
رابعاً : حوار بين المربي والمراهقين لدينا الآن طريقة جديدة لحل المشكلات وإيجاد حلول بطريقة إبداعية من خلال استخدام هذه الأفعال وهي "استبدال،أضف،بذل،اجمع أوادمج،احذف" في طرح أسئلة على أنفسنا تتعلق بالمشكلة التي تواجهنا ، هذه الطريقة لها فوائد في التفكير الإبداعي وتحفيز القدرة على الابتكار وتطوير مهارتنا في حل المشكلات بطريقة إبداعية وهذا يعود علينا بالفائدة لأنه يوسع المدارك ويعزز مهارات التركيز والانتباه لدينا .

خامساً : يطرح المربي مشكلة ويطلب من المراهقين التفكير بحل باستخدام هذه الخطوات، إحدى الشركات كان إنتاجها صنع مادة بيضاء تشبه العجينة تستخدم لتثبيت ورق الحائط ، لكن بعد انتشار ورق الجدران الجديد أوشكت الشركة على الإفلاس ، لو كنت مدير الشركة ماذا ستتصرف إذا واجهتك هذه المشكلة؟ يتعاون المراهقون بشكل مجموعات لتكوين أسئلة باستخدام الخطوات السابقة، نعزز الإجابات الصحيحة ونصوب الخاطئة ،الحل طرح الأسئلة على أنفسهم وهي ماالذي يمكننا استبداله هنا؟ ماالذي يمكننا إضافته؟ ماالذي يمكننا تعديله؟ هل يمكننا إعادة استخدامه لشيء آخر؟ الهدف هو أن نأتي بأكثر عدد من الأفكار التي يمكننا البناء عليها ثم يخبر المربي الحل الذي استخدمه مدير الشركة وهو إضافة ألوان مميزة على العجينة وتسويقها كلعبة للأطفال وهو الصلصال قد وجد بهذا الحل نجاحاً باهراً حققتة الشركة وأنقذها من الفلاس. تذكر المربية المراهقين عند استخدام الصلصال علينا الحفاظ على نظافة أيدينا ونظافة المكان.

التقويم المرحلي:

كيف يمكننا استخدام الأفعال السابقة في حل المشكلة؟ هل يتوجب وجود حل واحد لكل سؤال؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ماهي فوائد التفكير الابداعي؟

التقويم النهائي:

ماذا تفعل في حال وجد أكثر من حل لنفس السؤال؟ اذكر الأفعال المستخدمة في هذه الطريقة؟